

МАДОУ ЦРР – ДС №30 города Снежинска

Как организовать педагогическую работу в кабинете экологии

с использованием регионального компонента

Педагог дополнительного образования по экологии

Плахова Наталия Юрьевна

Цель экологического воспитания дошкольников:

формирование начал **экологической** культуры на
основе общечеловеческих ценностей:

Родины и природы;
человека, семьи, дружбы;
знания;
здоровья;
труда;
культуры и красоты

Задачи:

- Воспитывать любовь к своей малой родине, к своей стране, к её природе, культуре и истории.
- Воспитывать уважение к ценностям семьи и общества, прививать ответственность за свою речь, действия и поступки.
- Развивать потребность в получении знаний, наблюдательность, любознательность, творческую инициативу.
- Формировать навыки здорового образа жизни, правил поведения в природе, быту, социуме.
- Развивать и стимулировать трудовые навыки в семье, обществе, в природе, воспитывать уважение к труду людей.
- Развивать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, быту, искусстве, умение отображать красоту в продуктивных видах деятельности.

Виды деятельности:

- сюжетно - ролевая игра
- практическая деятельность
- создание изопродукции
- общение с природой

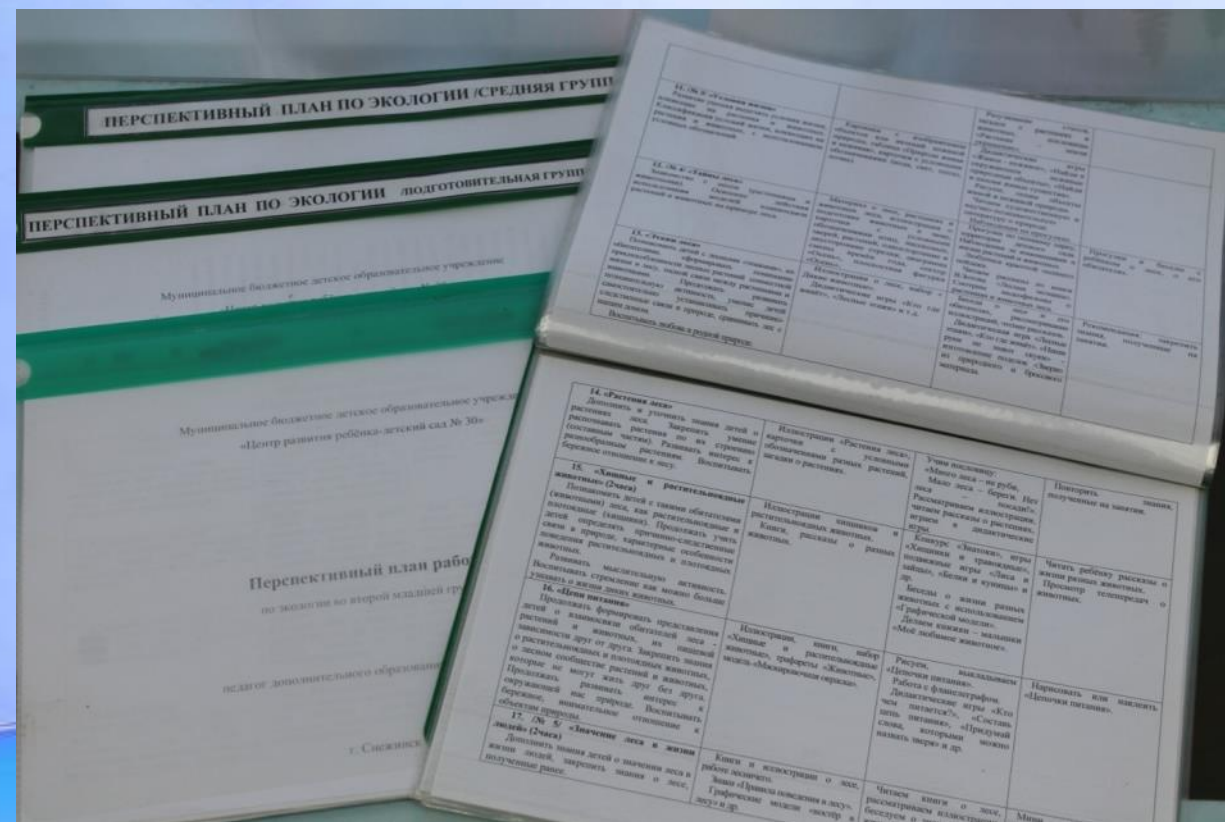
Виды деятельности:

- экспериментирование
- речевая деятельность
- наблюдение
- просмотр книг, картин, телепередач

Интегрированный подход



Основой образовательного процесса является планирование



- Программа «Развитие» под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-ДС №30
- Парциальные программы по экологии



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Центр развития ребенка - детский сад №30»

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР-ДС №30
от 24.08.2021 г. № 241

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-ДС №30

Принята
Педагогическим советом МАДОУ
(протокол №1 от 02.08.2021 г.)
с учетом мнения Совета учреждения

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с Примерной основной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).



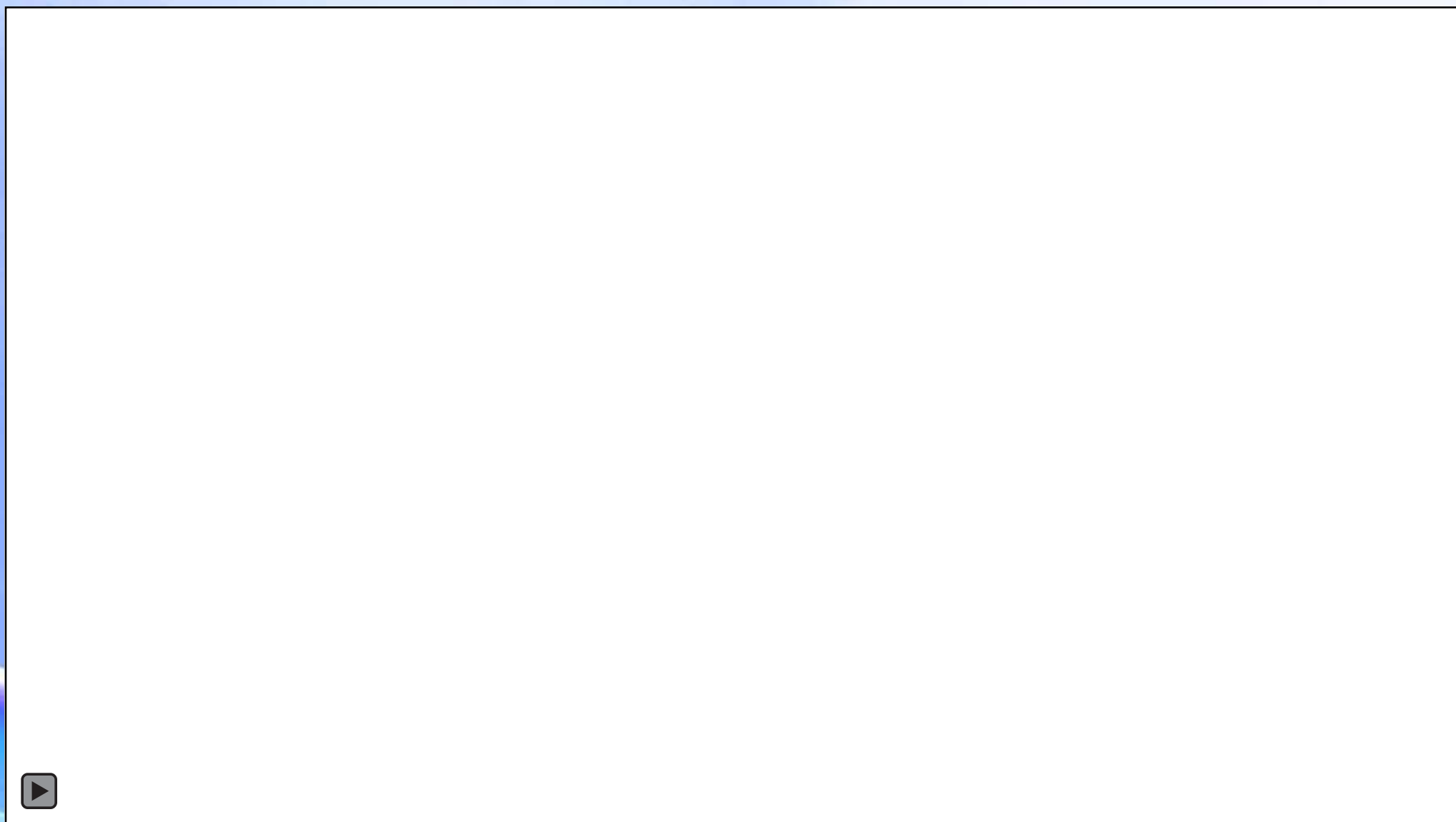
Технология сквозного непрерывного образования





Разные формы занятий





Экспериментальная деятельность



Занятия на территории детского сада



Применение практических навыков



Интегрированные мероприятия с педагогами детского сада



Взаимодействие с семьями воспитанников



Взаимодействие с социальными партнерами



Принципы музейной педагогики

- наглядность,
- доступность,
- динамичность,
- содержательность,
- научность,
- последовательность,
- гуманизм,
- активность детей,
- подвижность структуры



Исследовательские проекты



Детские исследования



Экологические праздники



День воды



День воды



Фестиваль коллекционеров



Фестиваль коллекционеров



Фестиваль «Моё путешествие по России»



Фестиваль «Моё путешествие по России»



Викторина «Загадки краеведа»



У детей формируются:

- основы естественнонаучных знаний,
- трудовые навыки.

Воспитывается:

- эмоциональная отзывчивость,
- бережное и рачительное отношение к природе,
- желание защищать и умножать её богатства.

Прививаются:

- умения самостоятельного наблюдения,
- основы экспериментирования,
- построения логических цепочек,
- начала исследовательской деятельности.



За 10 лет работы экологического центра разработаны, подготовлены и реализованы:

- 4 фестиваля;
- 8 экологических праздников;
- 5 экологических акций;
- 4 проекта;
- 2 подвижно – познавательных события;
- 2 экоквеста;
- 2 интеллектуальные игры;
- более 20 образовательных событий;
- 6 передвижных и 8 стационарных выставок;
- а также перспективные планы на 4 возрастных группы дошкольников.

Многие мероприятия так хорошо себя зарекомендовали, стали доброй традицией и повторяются систематически.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

